

Sommersemester 2024: Übung QSF II: "Fokusgruppe"

Programm - Stand: 09.04.2024 mit aktualisiertem Arbeits- und Zeitplan!

Di., 09:45 - 11:15 Uhr ▪ M36.21 (Seidenstr. 36, 2. OG.) ▪ Beginn: 09.04.2024

Dr. Michael M. Zwick

Nr.	Datum	Thema	Basisliteratur
1	09.04.24	Begrüßung, Einführung und Überblick. Organisatorisches. Literatur. Was will die Qsf? // Methodologie der qualitativen Sozialforschung	Lit.: Lamnek, S.: 1988: Qualitative Sozialforschung, Bd. 1: Weinheim: 39-49. [txt03007; 10S.]
2	16.04.24	Wozu Fokusgruppen? Varianten, Fragestellungen, Vor- und Nachteile von Fokusgruppen	<p>Lit.: Schulz, M. 2012: Quick and easy? Fokusgruppen in der angewandten Sozialwissenschaft, in: Schulz, M., Mack, B. und Renn, O. (Hg.) 2012: Fokusgruppen in der empirischen Sozialwissenschaft, Wiesbaden: 9-12. [txt03272; 4S.]</p> <p>Lit.: Niederberger, M. und Zwick, M.M. 2023: Online-Fokusgruppen – Chancen und Herausforderungen aus der Sicht der Forschungspraxis. Forum Qualitative Sozialforschung, 24, 3. https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/3982/5029 verifiziert am 02.10.2023 [txt03517.pdf]</p> <p>Lit.: Vogl, S. 2019: Gruppendiskussion, in: Baur, N. und Blasius, J. (Hg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung, Wiesbaden: 581-586 [txt03465, 6S.]</p>
		Aufgabe (Kurzreferate): Themenauswahl und Dimensionierung des Themas bis zum 23.04.05. anzufertigen (die Literatur wird aufgeteilt / Gruppenarbeit ist möglich)	##### Literaturliste und Literatur → s. Ilias-Ordner #####
3	23.04.24	Zum Thema des Seminars: Klimawandel, Energie- und Verkehrswende. Problemwahrnehmung, Problembewertung und Paradoxien. Welche Maßnahmen scheinen begründet, wirksam, erforderlich und welche Nebenfolgen drohen und welchen Werte- und Zielkonflikte bilden sie ab? Legitimationsprobleme durch das (Nicht-)Ergreifen von Maßnahmen? // Diskussion und Verabschiedung der Themen für die beiden Leitfäden // Aufgabe bis 30.04.: Vorbereitung der Fokusgruppe I / Die Lehre der Frage & je eine Leitfadenfrage für jeden der beiden Leitfäden formulieren (-> Ilias-Briefkasten)	<p>Lit.: Helfferich, C. 2011: Die Qualität qualitativer Daten. Darin: Kap. 3.5: Die Kunst der Frage, VS-Verlag Wiesbaden: 102-117. [txt03226; 15S.]</p> <p>Lit.: Hampel, J., Zwick, M.M. 2018: Moderationsleitfaden und Anmoderation für Fokusgruppen zum Thema Digitalisierung des Technikradar 2019, Ms. Stuttgart. [txt04352]</p>

4	30.04.24	<p>Theorie des Leitfadens und die Rolle von Theorie und Stand der Forschung / Die Lehre der Frage //</p> <p>Hartes Brot: Bestimmung und Rekrutierung geeigneter TeilnehmerInnen</p> <p>- Aufgabe bis 06.05.: Anfertigen von je einer Leitfadenfrage für jeden der beiden Leitfäden</p>	<p>Lit.: Mack, B. und Tampe-Mai, C. 2012: Konzeption, Diskussionsleitfaden und Stimuli einer Fokusgruppe am Beispiel eines BMU-Projekts zur Entwicklung von Smart Meter Interfaces und begleitenden einführenden Maßnahmen zur optimalen Förderung des Stromsparens im Haushalt, in: Schulz, M., Mack, B. und Renn, O. (Hg.): Fokusgruppen in der empirischen Sozialwissenschaft, VS-Verlag Wiesbaden: 66-88. [txt03384; 22S.]</p> <p>Lit.: Hampel, J., Zwick, M.M. 2018: Moderationsleitfaden und Anmoderation für Fokusgruppen zum Thema Digitalisierung des Technikradar 2019, Ms. Stuttgart. [txt04352]</p> <p>Lit.: Zwick, M.M. und Schröter, R. 2012: Konzeption und Durchführung von Fokusgruppen am Beispiel des BMBF-Projekts 'Übergewicht und Adipositas bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen als systemisches Risiko', in: Schulz, M., Mack, B. und Renn, O. (Hg.) 2012: Fokusgruppen in der empirischen Sozialwissenschaft, VS Verlag Wiesbaden: 26-32 und 37-40. [txt03274; 4S.]</p>
5	07.05.24	<p>Leitfadenerstellung und -diskussion</p> <hr/> <p>- Anmoderation (personell / projektbezogen / institutionell / ggf. sachbezogen) und</p> <p>- Moderation der der Fokusgruppe einschließlich der Vorbereitung der dafür erforderlichen Dokumente</p> <p>Aufgabe: Begrüßung / Vorstellung / Anmoderation / Ablauf / Organisatorisches (bis 13.5.)</p>	<p>Lit.: Hampel, J., Zwick, M.M. 2018: Moderationsleitfaden und Anmoderation für Fokusgruppen zum Thema Digitalisierung des Technikradar 2019, Ms. Stuttgart. [txt04352]</p> <p>Lit.: Zwick, M.M. und Schröter, R. 2012: Konzeption und Durchführung von Fokusgruppen am Beispiel des BMBF-Projekts 'Übergewicht und Adipositas bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen als systemisches Risiko', in: Schulz, M., Mack, B. und Renn, O. (Hg.) 2012: Fokusgruppen in der empirischen Sozialwissenschaft, VS Verlag Wiesbaden: 26-32 und 37-40. [txt03274; 4S.]</p> <hr/> <p>Lit.: Benighaus, C. und Benighaus, L. 2012: Moderation, Gesprächsaufbau und Dynamik in Fokusgruppen, in: Schulz, M., Mack, B. und Renn, O. (Hg.): Fokusgruppen in der empirischen Sozialwissenschaft, VS-Verlag Wiesbaden: 111-120. [txt03212; 9S.]</p> <p>Lit.: Hampel, J., Zwick, M.M. 2018: Moderationsleitfaden und Anmoderation für Fokusgruppen zum Thema Digitalisierung des Technikradar 2019, Ms. Stuttgart. [txt04352]</p> <p>Lit.: Zwick, M.M. und Schröter, R. 2012: Konzeption und Durchführung von Fokusgruppen am Beispiel des BMBF-Projekts 'Übergewicht und Adipositas bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen als systemisches Risiko', in: Schulz, M., Mack, B. und Renn, O. (Hg.) 2012: Fokusgruppen in der empirischen Sozialwissenschaft, VS Verlag Wiesbaden: 32-41. [txt03274; 10S.]</p>
6	14.05.24	<p>Die Audio-Aufzeichnung einer Fokusgruppe // Transkriptionsregeln und Hinweise zur Audiotranskription mit NoScribe 0.41 (https://github.com/kaixxx/noScribe) und easytranscript // Kontrolle der Transkripte und ihre Anonymisierung// Datenschutz und Datensicherheit:</p> <p>Aufgabe bis 27.05.: Anfertigen einer Datenschutzerklärung</p>	<p>Lit.: Audiotranskription.de 2011: Vereinfachtes Transkriptionssystem nach Dresing & Pehl (2011), o.O. https://www.audiotranskription.de/audiotranskription/upload/VereinfachteTranskription30-09-11.pdf verifiziert am 15.04.2021 [txt03385; 4S.]</p> <p>Lit.: Dresing, T. und Pehl, T. 2019: Muster-Einwilligungserklärung für Interviews. Revision 2.1 (14.04.2019). https://www.audiotranskription.de/audiotranskription/upload/MUSTER_Einwilligungserklaerung-DSGVO.pdf verifiziert am 15.04.2021. [txt03388; 4S.]</p> <p>Lit.: Unger von, H. 2019: Datenmanagement in der qualitativen Methodenausbildung. Handreichung für Studierende, hg. vom Institut für Soziologie der LMU München: 3-9. https://www.qualitative-sozialforschung.soziologie.uni-muenchen.de/ressourcen/hinweise_qualitativ1/datenmanagement-stud.pdf verifiziert am 15.04. [txt03386; 6S.]</p> <p>Lit.: Meyermann, A. und Porzelt, M. 2014: Hinweise zur Anonymisierung von qualitativen Daten. forschungsdaten bildung informiert Nr. 1/2014, hg. Vom Forschungsdatenzentrum (FDZ) am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung: 4-9. https://www.forschungsdaten-bildung.de/files/fdb-informiert-nr-1.pdf verifiziert am 15.04.2021 [txt03390, 6S.]</p>

	21.05.24	--- Pfingstferien ---	
7	28.05.24	Vorbereitung der beiden Fokusgruppen: Das Setting // Aufgabenverteilung: Moderation, Co-Moderation, Diskursteilnehmer. // - Abschließende Besprechung der Fokusgruppe // Klärung offener Fragen // Finalisierung / Verteilung aller Unterlagen // ggf. eine "Proberunde".	Lit.: Zwick, M.M. und Schröter, R. 2012: Konzeption und Durchführung von Fokusgruppen am Beispiel des BMBF-Projekts 'Übergewicht und Adipositas bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen als systemisches Risiko', in: Schulz, M., Mack, B. und Renn, O. (Hg.) 2012: Fokusgruppen in der empirischen Sozialwissenschaft, VS-Verlag Wiesbaden: 24-48. [txt03274.pdf]
8	04.06.24	Fokusgruppe, Gruppe II (Raum 3.003; Seidenstr. 36, 3. OG. Raum M36.3.003) 04.06.2024: 09:45 - 11:15	<u>Termin: Fokusgruppe 1 findet statt am Mo., den 03.04.2024 11:30 bis 13:00 in Raum M36.3.003 (Seidenstr. 36, 3. OG. direkt gegenüber dem Aufzug!</u>
9	11.06.24	Auswertung - Einführung in die Dokumentenanalyse // Codingstrategien: Das thematische Kodieren // 1. Manuelles, tabellarisches Kodieren // - Aufgabe bis 16.06.: Kontrolle, Bereinigung und Anonymisierung von KI-transkribierten Textpassagen mit easytranskript	Hr. Zwick wird die einzelnen Transkripte nach Erhalt umgehend zu einer Gesamtdatei zusammenbauen und für die Analysen zugänglich machen.
10	18.06.24	Auswertung - Einführung in das thematische Kodieren // 2. Kodieren mit MaxQda (Lizenzen werden bereitgestellt) // MaxQda stellt auf seiner Internet-Plattform u.a. ein Manual als auch Video-Tutorials zum Programm und den möglichen Anwendungen hier zur Verfügung: https://www.maxqda.com/de/hilfe-mx22/willkommen	■ Datenanalyse mit PC/Laptop bis zum Semesterende. Eine unentgeltliche Lehlizenz von MaxQda wird allen SeminarteilnehmerInnen zur Verfügung gestellt. Bitte am 24.06. herunterladen und am Laptop installieren! Pro Person ist nur eine einzige Lizenz verfügbar. // Lit.: Kuckartz, U. 2010: Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten, VS-Verlag Wiesbaden: 84-92 [txt03017; 8S.] // Lit.: Kuckartz, U. 2018: Die inhaltlich strukturierende qualitative Inhaltsanalyse, in: Ders.: Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung, 4. Aufl., Weinheim: 97-121 [txt03522.pdf]
11	25.06.24	Auswertung - Datenanalyse mit MaxQda	
12	02.07.24	Auswertung - Datenanalyse mit MaxQda	
13	09.07.24	Auswertung - Datenanalyse mit MaxQda	
14	16.07.24	- Auswertung - Datenanalyse mit MaxQda // - Resümee: Möglichkeiten und Grenzen von Fokusgruppen // - Erläuterung der Aufgaben / Bedingungen für den Leistungserwerb (Semesterarbeit)	

Zielsetzung und Herangehensweise der Übung

Ziel der Übung ist es, Sie am Beispiel der Fokusgruppe theoretisch und durch praktisches Arbeiten an die qualitative Sozialforschung heranzuführen. Die theoretischen Arbeiten umfassen neben methodologischen Überlegungen, theoretische Erörterungen von Chancen und Grenzen von Fokusgruppen, sowie die zentralen Schritte bei der Konzeption und Durchführung einer Fokusgruppe im Präsenzmodus. Dies schließt Ihre Mitwirkung bei Vorarbeiten zur Leitfadiskonstruktion, Fallauswahl, Anmoderation und Moderation, zur Kontrolle, Bereinigung und Anonymisierung von Transkripten, sowie zur EDV-gestützten Interpretationen mittels thematischem Kodieren ein. Abgesehen von den einleitenden Abschnitten, trägt die Lehrveranstaltung workshopartigen Charakter: Im Kern der Veranstaltung steht die Durchführung einer Fokusgruppe (in zwei Teilen) mit den teilnehmenden Studierenden zum Thema "Klimawandel und Energie- bzw. Verkehrswende".

Hinweise zu Teilnahme und Leistungserwerb

Die Lehrveranstaltung ist primär vorgesehen für Studierende der Sowi-BA und FIFA-BA Studiengänge (PO 2020). Die Zahl der Studierenden ist auf 24 begrenzt. Die Vergabe der Plätze erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldung in C@mpus.

Voraussetzung für den Leistungserwerb ist die regelmäßige, aktive Teilnahme an den Seminarveranstaltungen, bei denen teilweise auch Aufgaben zur Vorbereitung folgender Veranstaltungen bzw. der durchzuführenden Fokusgruppe und deren Analyse vorzunehmen sind. Diese Arbeitsaufgaben tragen nicht zur Gesamtnote bei, fehlende Mitwirkung oder unzureichende Qualität dieser Arbeiten kann jedoch den Leistungserwerb gefährden. Hierzu gehört auch die aktive Beteiligung an der Fokusgruppe, sowie die anteilige Bearbeitung der Transkription.

Der Leistungserwerb setzt ferner in Form einer Semesterarbeit die teilweise Auswertung der Fokusgruppe nach einer speziellen Fragestellung, sowie das Abfassen einer kurzen Fallzusammenfassung (als Memo) voraus. Diese Arbeiten können gleichfalls als Gruppenleistung erfüllt werden. Die Arbeiten an der Fokusgruppe sind als passwortgeschützte MaxQda-Datei bis spätestens Do., 05.09.2024 um 18:00 im Ilias-Briefkasten einzustellen.

In den Seminarveranstaltungen besteht Anwesenheitspflicht. Bei mehr als 2-maligem Nichterscheinen kann keine Leistung erworben werden. Die Qualität aller Einzelleistungen muss von mindestens ausreichender Qualität sein und ggf. nachgebessert werden. Der Leistungserwerb setzt die fristgerechte Anmeldung der Prüfung bei C@mpus voraus. Zu jeder Semesterarbeit erstellt Herr Zwick ein Kurzgutachten, das Sie (ohne Voranmeldung) in einer seiner Sprechstunden (-> www.michaelmzwick.de) einsehen können.

Basisliteratur / Ilias / Internetquellen

Je eine Literaturliste zum Thema "Fokusgruppe" und zur "Energie- bzw. Verkehrswende und ihrer Paradoxien" finden sich im Ilias - viele der Titel sind entweder über den angegebenen Link oder über den Springer-Link kostenfrei herunterladbar. Ich werde daher nur solche Literatur zugänglich machen, die ich als Basisliteratur der einzelnen Veranstaltungen angegeben habe, wenn diese nicht über die genannten Wege digital beschafft werden kann.

Als einschlägige Arbeits- und Praxishandbücher zum Thema Qualitative Sozialforschung, Fokusgruppen und Datenanalyse empfehlen sich die jeweils kostenlos vom Springer-Link herunterladbaren Bücher von:

- Kühn, T. und Koschel, K.-V. 2018: Gruppendiskussionen. Ein Praxis-Handbuch, Springer VS, Wiesbaden und vorzugsweise
- Schulz, M., Mack, B. und Renn, O. (Hg.) 2012: Fokusgruppen in der empirischen Sozialwissenschaft, Springer VS, Wiesbaden
- Helfferich, C. 2011: Die Qualität qualitativer Daten, VS-Verlag Wiesbaden sowie
- Kuckartz, U. 2018: Die inhaltlich strukturierende qualitative Inhaltsanalyse, in: Ders.: Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung, 4. Aufl., Weinheim: 97-121, und
- Niederberger, M. und Zwick, M.M. 2023: Online-Fokusgruppen – Chancen und Herausforderungen aus der Sicht der Forschungspraxis. Forum Qualitative Sozialforschung, 24, 3.
<https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/3982/5029> verifiziert am 02.10.2023